

傳遞方式：寄送、傳真、電子交換

正本

台灣職業衛生學會 函

聯絡地址：100 台北市中正區徐州路 17 號 724 室

聯絡人：陳曉麗

聯絡電話：02-2351-6289 / 0985-180-666

電子信箱：toha.email@gmail.com

82445 高雄市燕巢區角宿里義大路 8 號 醫學院區 A 棟 4 樓 A0403-2

受文者：義守大學健康管理學系

發文日期：中華民國 115 年 6 月 4 日

發文字號：(115)職秘字第 041 號

附件：台灣職業衛生學會鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會獎補助學金實施要點及申請書

主旨：檢送「台灣職業衛生學會鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會獎補助學金」實施要點及申請書，惠請 貴單位協助公告本訊息。

說明：

- 一、台灣職業衛生學會為鼓勵職業衛生專業領域之學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會，發表研究成果，拓展國際視野，培育具國際視野之專業人才，特訂定「台灣職業衛生學會鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會獎補助學金實施要點」，即日起接受申請。
- 二、申請日期：即日起至 2026 年 6 月 30 日(星期二)。
- 三、收件單位：台灣職業衛生學會(請於信封上註明申請 TOHA 鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會獎補助學金)
- 四、收件地址：100 台北市中正區徐州路 17 號 724 室
- 五、注意事項：若發生無法出國參與研討會之情形，將不予補助。

正本：義守大學健康管理學系

副本：本會秘書處

理事長

蔡詩偉

台灣職業衛生學會鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會

獎補助學金實施要點

中華民國 107 年 1 月 19 日第十屆第四次理監事聯席會修正通過

中華民國 108 年 2 月 22 日第十屆第八次理監事聯席會修正通過

第一條 為鼓勵職業衛生專業領域之學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會，發表研究成果，拓展國際視野，以培育具國際視野之專業人才，特訂定本要點。

第二條 申請資格需同時符合下列條件

- (一) 申請學生須投稿於 American Industrial Hygiene Association (AIHA) 所舉辦之 AIHce (American Industrial Hygiene Conference and Exhibition)，或 International Occupational Hygiene Association (IOHA)，或 ICOH (International Congress of Occupational Health)，或 Asian Network of Occupational Hygiene Conference (ANOH) 所舉辦之國際職業衛生研討會，且經大會接受發表者。
- (二) 於國內進行職業衛生領域研究之大專(含)以上在學學生，表現優秀經指導教授推薦者。
- (三) 申請人之推薦人須為本學會會員。

第三條 申請方式及頒獎

- (一) 本獎補助學金得於每年確定廠商贊助額度後，開放申請。
- (二) 本要點之補助項目為機票費及註冊費(檢據實核)。學生於修讀各級學位期間由本要點獲得獎補助學金，以一次為限。
- (三) 欲申請之學生，須於學會公告之時程截止日前檢附制式申請表、論文被接受發表之證明文件、投稿論文摘要、蓋有註冊章之學生證影本(或近一學期學校註冊單)、指導教授推薦函及可供評比加分參考之英文能力證明文件(多益 750 分、托福 iBT 80 分或全民英檢中高級第一試通過以上)等資料，以掛號郵寄至學會秘書處。
- (四) 本獎補助金之審查，由理事長與常務理事共同決議之。
- (五) 獲獎者得於每年職業衛生年會中由贊助廠商之負責人(或代表)頒獎，並得安排於年會中以英文口頭論文發表。

第四條 本辦法經理監事會議通過後實施，修正時亦同。

台灣職業衛生學會
鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會獎補助學金申請書
指導教授推薦信

(一) 申請人姓名：

申請人地址：

聯絡電話：

申請人簽名：

日期：

(二) 推薦人填寫

1. 與申請人之關係：
2. 與申請人認識時間：
3. 依您對申請人之了解，作一客觀評鑑：

● 分析能力

- _____ 異常客觀而清晰的分析力
_____ 思慮清晰
_____ 具一般的分析能力
_____ 分析能力不佳
_____ 瞭解不足，無法評鑑

● 對專題研究之創造性能力

- _____ 極具創造性、建設性能力
_____ 吸收力強，能舉一反三
_____ 具一般之研究能力
_____ 缺乏創造能力
_____ 瞭解不足，無法評鑑

● 從事實驗之技巧

- _____ 學習迅速、反應靈敏、技巧純熟，能很快進入實驗中
_____ 學習迅速、技巧純熟，但並不能很快深入了解實驗
_____ 尚可
_____ 學習緩慢，反應遲緩
_____ 瞭解不足，無法評鑑

● 對建議與批評之反應

- _____ 希望能多獲得建議和批評
_____ 樂於接受建議和批評
_____ 避免建議和批評

_____ 瞭解不足，無法評鑑

● 從事專題研究之毅力

_____ 非常有毅力、有恒心，不易受挫折

_____ 有能力克服挫折，亦有毅力

_____ 尚可

_____ 毅力與恒心不足，極易有挫折感

_____ 瞭解不足，無法評鑑

● 自信心與成熟度

_____ 非常自信且成熟

_____ 有自信

_____ 尚稱自信

_____ 不太自信與成熟

_____ 不成熟且情緒不穩定

● 對挫折之適應力

_____ 肯主動虛心檢討並能很快重新出發

_____ 肯主動虛心檢討但需一段時間重新出發

_____ 需要別人告知失敗處

_____ 易怨天尤人，或獨自傷心

_____ 瞭解不足，無法評鑑

● 口頭表達能力

_____ 表達非常明晰而確實

_____ 表達明晰

_____ 尚可

_____ 無法明確表達

_____ 瞭解不足，無法評鑑

● 學術報告撰寫能力

_____ 可精準通順表達

_____ 已可清晰表達

_____ 尚可

_____ 無法明確表達

_____ 瞭解不足，無法評鑑

4.如果您曾是申請人的專題指導教授、導師或是授課老師，請對申請人在同期學生之表現做以下評鑑。申請人同期學生： _____ 位

	傑出 前 10%之內	優 前 10%-30%	良 前 30%-50%	可 前 50%-70%	欠佳 70%後
學業表現					
做研究之主動性及毅力					
專題論文水準					
與人相處能力					

5.其他意見（請您詳列申請人之優點和缺點，及其在學術上之成就。如篇幅不足，請利用其他A4紙張）

6.推薦人聯絡資訊

電話：

地址：

E-mail：

推薦人簽名：

日期：